

УТВЕРЖДАЮ

Начальник МКУ «Отдел образования  
Алексеевского муниципального района Республики  
Татарстан»

В.Ю.Рыдаев

«28»

*августа*

2023 г.

**План работы  
Психолого - педагогической службы  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан  
на 2023 - 2024 учебный год**

**Цели:** обеспечение защиты интересов личности в сфере образования, её гармоничного развития, сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных возможностей участников образовательного процесса через формирование системы комплексного психолого- педагогического сопровождения всех субъектов образования.

**Задачи:**

- психологическое сопровождение детей 3-18 лет в учебно-воспитательном процессе;
- использование базы диагностических методик с целью исследования уровня психического и личностного развития учащихся;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска»;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся в период подготовки и сдачи единого государственного экзамена;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся, направленного на развитие у школьников психологических качеств, способствующих обеспечению личностной безопасности, способности эффективно противостоять кризисным и экстремальным ситуациям;
- активизация психологического обеспечения на этапе профильного обучения;
- оказание психолого- педагогической помощи родителям и педагогам.

**Основное содержание деятельности:**

- Психолого- педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды (1,5,10 классы);
- Психолого- педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями;
- Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся на особом контроле, на внутришкольном контроле, учёте ПДН и КДН, «группа риска»;
- Профилактическая работа (ПАВ, отклоняющее поведение, суициды и т.д.);
- Психолого- педагогическое сопровождение в период подготовки выпускников к государственным экзаменам;
- Информационная работа в рамках профессионального самоопределения обучающихся 8-11 классов

**Формы работы с детьми:**

- групповые и индивидуальные занятия (уроки, тренинги, беседы, консультации);

- диагностика (тестирование, мониторинг);
- коррекция личностных и познавательных способностей.

**Формы работы с педагогами и родителями:**

- индивидуальное и групповое консультирование;
- тематические тренинги и семинары.

№ п/п	Направление работы	Виды деятельности Планируемые мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1	Методическая работа	<b>ПОДГОТОВКА ДОКУМЕНТОВ</b>		
		Планирование работы службы на 2020-2021 учебный год.	август	Руководитель ППС
		Заключение договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями.	Август-1 неделя сентября	Руководитель ППС
		Разработка документации по всем общим и структурным направлениям работы службы.	сентябрь	Специалисты ППС
		Создание банка методических материалов (программ)	В течение года	Специалисты ППС
		Анализ результатов работы по всем направлениям деятельности ППС. Аналитические отчеты, заключения, справки	май	Специалисты ППС
2		<b>ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
		Организация, проведение, участие и выступление на семинарах, круглых столах и т.д.	В течение года	Специалисты ППС
		Систематизация методической справочной литературы, апробация комплексных программ, аудио-видео продукции, технических средств обучения, игрового материала.	В течение года	Специалисты ППС
		Расширение информационно-методической и материально-технической базы ППС	В течение года	Специалисты ППС
		Разработка циклов коррекционно-развивающих занятий, тренингов.	В течение года	Специалисты ППС
3	Диагностическая работа	<b>МЕРОПРИЯТИЯ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ</b>		
		Методика «Синдром выгорания». Методики изучения мотивации.	В течение года по психологическом у абонементу с ОУ	Педагоги-психологи

	<b>Профилактическая работа</b>	Тренинги на профилактику профессионального выгорания	В течение года по психологическому абонементу с ОУ	Педагоги-психологи
	<b>Консультирование и просвещение</b>	Проведение консультаций и всеобучей для педагогов по вопросам педагогического общения (по запросу).	В течение года по психологическому абонементу с ОУ	Специалисты ППС
		Выступления на педагогических советах, семинарах (по запросу).	В течение года по психологическому абонементу с ОУ	Специалисты ППС
<b>4</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ С УЧАЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ</b>			
	<b>Диагностическая работа</b>	Диагностика УУД (личностные) детей (учащиеся 2,3,4 класса)	Январь	Педагоги-психологи
		Диагностика познавательной сферы детей 5 лет	Январь	
		Наблюдение+стартовая диагностика эмоционально-волевой сферы (старшая, подготовительная группа) (опросник для воспитателей, наблюдение, тест САТ, цветовой тест Люшера, тест «Несуществующее животное»)	сентябрь	Педагоги-психологи
		Наблюдение+стартовая диагностика мотивационной сферы подготовительной к школе группы («Методика отношение ребенка к школе»)	сентябрь	Педагоги-психологи
		Диагностика способностей и одаренности (учащиеся 2,3,4 класса).	январь	Педагоги-психологи
		Мониторинг стартового уровня «Готовности ребенка к школе» (подготовительная группа).	апрель	Педагоги-психологи
		Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе.	октябрь	Педагоги-психологи
		Диагностика адаптация первоклассников к обучению в школе (первичная)	декабрь	Педагоги-психологи
		Повторная диагностика адаптация первоклассников к обучению в школе.	апрель	
	Диагностика адаптации 5-классников к обучению в среднем звене (тест тревожности Филлипа, психологический климат класса,	октябрь	Педагоги-психологи	

		социометрия, анкета изучения школьной мотивации).		
		Социально- психологическое тестирование по выявлению детей, склонных к употреблению наркотических веществ и мониторинг безопасности образовательной среды (10-18 лет)	Сентябрь-октябрь	Педагоги-психологи
		Обследование детей на ПМПК, ВТЭК.	В течение года (по запросу)	Специалисты ППС
		Диагностика интересов, склонностей и профессионального самоопределения старшеклассников (8,9,11 класс)	В течение года по психологическому абонементу с ОУ	Педагоги-психологи
		Диагностика психологической безопасности и стрессоустойчивости личности выпускников 9,11 класса («САН», «Тест тревожности Филипса»).	В течение года по психологическому абонементу с ОУ	Педагоги-психологи
		Обследование дошкольников и младших школьников логопедом. Выявление дефектов речи. Индивидуальная коррекционная работа.	В течение года	Учитель-логопед
		Психологическая диагностика выпускников 11 класса для целевого отбора	февраль	Педагоги-психологи
		Проведение тематических диагностических исследований	В течение года (по запросу)	Педагоги-психологи
	<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	Групповые развивающие занятия с детьми старшей группы на развитие эмоциональной сферы (Программа «Волшебный мир чувств»)	Октябрь - апрель	Педагоги-психологи
		Групповые развивающие занятия с детьми подготовительной к школе группы на повышение мотивационной готовности к школе (Программа «Я - будущий первоклассник»)	Октябрь - апрель	Педагоги-психологи
		Групповые развивающие занятия с учащимися 1 классов по повышению психологической адаптации к школе	Сентябрь-ноябрь	Педагоги-психологи, кл.руководители.
		Индивидуальные и групповые коррекционно- развивающие занятия по различной тематике	В течение года (по запросу)	Педагоги-психологи
	<b>Профилактическая работа</b>	Групповые профилактические занятия с элементами тренинга по повышению психологической адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене «Мы-пятиклассники»	Сентябрь-октябрь	Педагоги-психологи

		Реализация программы по формированию жизнестойкости детей «Жить здорово!» (2-11 класс) (профилактика антивиталяного поведения)	Октябрь-февраль	Педагоги-психологи
		Групповые профилактические занятия с элементами тренинга «Формула успеха» (учащиеся 9, 11 класса) (психологическая подготовка к сдаче экзаменов)	Февраль-апрель	Педагоги-психологи
		Тренинг навыков информационно- психологической безопасности «Остановись и подумай!» для старших подростков (10 класс)	Октябрь-февраль	Педагоги-психологи
	<b>Консультирование и просвещение</b>	Проведение консультаций и всеобучей для учащихся по вопросам семейных взаимоотношений, адаптации, выбора будущей профессии, конструктивного взаимодействия, трудностей в обучении.	В течение года (по запросу)	Педагоги-психологи
		Размещение информации по различной тематике в СМИ (районная газета «Заря», сайт МКУ Отдел образования Алексеевского МР РТ и др)	В течение года	Специалисты ППС
		Оформление тематических стендов.	В течение года	Специалисты ППС
<b>5</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ</b>			
	<b>Диагностическое</b>	Анкеты по выявлению семейных взаимоотношений	В течение года (по запросу)	Педагоги-психологи
		Участие в интерактивных мероприятиях.	В течение года	Педагоги-психологи
	<b>Консультирование и просвещение</b>	Проведение консультаций и всеобучей для родителей по проблемам семейного воспитания, по вопросам семейных взаимоотношений.	В течение года по психологическом у абонементу с ОУ	Специалисты ППС
		«Успех на ЕГЭ – успех в будущем!» (профилактика предэкзаменационной тревожности) «А могло быть Завтра.....» (профилактика суицидального поведения) «Компьютерная зависимость у детей. Проблемы и решения». (профилактика компьютерной зависимости)	Ноябрь Февраль Апрель	
		Выступления на родительских собраниях, психолого-педагогических семинарах	В течение года по психологическом у абонементу с ОУ	
		Информационно-просветительская работа с родителями детей и подростков по формированию ответственности за физическое и	В течение года	

		психологическое благополучие своего ребенка и приобретение знаний в области методов воспитания и профилактики детско-родительских конфликтов		
--	--	--	--	--

План работы ППС подготовил: педагог-психолог ППС

Кривова И.В, Козлова Н.В, Кузьмина Н.Н.